



БЕЗОПАСНОСТИ

«Азбука безопасности» для детей дошкольного возраста помогает развить представление об опасных ситуациях и факторах риска, научить предвидеть опасность из разных источников, по возможности избегать её, действовать по ситуации и соблюдать правила безопасности. Азбука безопасности ,включает правила поведения дома, на улице ,правила дорожного движения,безопасность в природе,пожарная безопасность. Обучение должно быть игровым, наглядным и регулярным, чтобы знания стали привычкой.

Безопасность дома - Ребёнок должен знать, какие предметы нельзя трогать без разрешения взрослых (электроприборы, лекарства, бытовая химия и т. д.). Также важно объяснить, как опасно отрывать дверь в отсутствие дома взрослых.



Не подходи к электрической розетке.



Не играй со спичками.



Не забирайся высоко на неустойчивые предметы.



Не открывай дверь незнакомым людям.



Не оставляй включенную воду.



Не разбирай бытовые электроприборы.

Опасные предметы:

- **Острые предметы** (ножи, ножницы, иголки) — могут поранить. Объясните, что их используют только взрослые.
- **Бытовая химия** (стиральные порошки, моющие средства) — вызывают отравления. Храните в закрытых шкафах.
- **Лекарства** — принимают только по назначению врача. Убираите в недоступные места, лучше под замок.
- **Розетки и электроприборы** — нельзя совать в них пальцы или металлические предметы. Используйте заглушки для розеток.

Кухня — зона повышенной опасности:

- Не подходить к плите, когда готовится еда.
- Не трогать горячие кастрюли и чайник.
- Не играть с кухонной утварью.

Окна и балконы:

- Не подходить к открытому окну без взрослых.

- Не опираться на москитную сетку — она не выдержит вес ребёнка.
- Не забираться на подоконник.

Ванная комната:

- Не играть с водой без присмотра.
- Не включать горячую воду самостоятельно.
- Не пользоваться электроприборами (фен, бритва) без взрослых.

Экстренные ситуации:

- Если что-то упало, разбилось или начался пожар — сразу звать взрослых.
- Знать номера экстренных служб (112 — единый номер для вызова помощи).
- Знать своё имя, фамилию и адрес.

Безопасность на улице - Дошкольник должен знать, где можно гулять, а где нет. Важно обратить внимание на окружающие предметы и объекты, которые он может встретить только на улице (машины, животные, насекомые, незнакомые люди)



Правила поведения:

- Не разговаривать с незнакомцами, не принимать от них подарки, не уходить с ними.
- Не брать с земли опасные предметы: шприцы, ножи, битые бутылки, странные свёртки.
- Не убегать от родителей, не прятаться от них, не заходить в помещения без взрослых.

Правила дорожного движения: Нужно сформировать и закрепить практические навыки безопасного поведения при пересечении проезжей части и находясь в транспорте.

- Переходить дорогу только по пешеходному переходу и на зелёный свет светофора.
 - Всегда смотреть по сторонам перед переходом.
- Не перебегать дорогу, даже если очень хочется.
- Ехать на велосипеде или самокате следует по правому краю и по тротуару.

Если потерялся:

- Обратиться за помощью к «проверенным» взрослым: охраннику в магазине, полицейскому или женщине с детьми.
- Знать свой адрес и номер телефона родителей

Безопасность в природе.



- **Взаимосвязь и взаимодействие в природе** (природные явления). Дошкольников знакомят со значением природы в жизни людей, рассказывают о стихийных явлениях, которые представляют угрозу для жизни и здоровья.
- **Охрана природы.** Детей учат понимать, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению.
- **Съедобные и несъедобные грибы.** Дошкольников учат различать их, дают понятие о том, что нельзя собирать незнакомые грибы — они могут оказаться опасными для человека.
- **Лекарственные и ядовитые растения.** Детей учат внимательно относиться к растениям в природе, знакомят с ядовитыми растениями, учат узнавать их.
- **Контакты с насекомыми и животными.** Детей учат понимать состояние и поведение животных, знать, как с ними обращаться. Объясняют, что контакты с животными иногда могут быть опасными
- **Опасные животные:** расскажите о потенциально опасных животных, которые могут встречаться в городе или на природе (например, бойцовые собаки, бешеные животные).
- **Водоёмы:** не купаться без взрослых, не подходить к воде в тёмное время суток или при плохой видимости.

Пожарная безопасность для дошкольников.



ОГОНЬ – ярая стихия, которая может быть как полезной, так и опасной. Какова польза от огня? Он может согреть, когда холодно. А чем опасен открытый огонь? Можно обжечься, поэтому необходимо соблюдать дистанцию и к нему не приближаться. Важно донести это до ребенка. А полученные знания закрепить на практике, причем основы безопасности детей дошкольного возраста в части обращения с огнем, как и правила движения на дорогах, лучше изучать в игровой форме. Простая инсценировка: пожарная машина спешит на вызов, дети играли со спичками, произошел пожар. Пожарным нужно скорее спасти детей, попавших в беду. К счастью, пожарные успели! Потушили пожар и сказали детям: «Со спичками играть нельзя, это опасно для жизни!».

Пожарная безопасность. Важно расширить знания детей о правилах поведения во время пожара, привить практические навыки поведения детей при возникновении пожара, воспитать чувство осторожности и самосохранения.

Рекомендации для родителей

Многим родителям хватает времени, чтобы накормить ребёнка или погулять с ним, научить его новым играм, словам, вместе посетить развивающий кружок. Но не все задумываются о проблеме его защиты от окружающих опасностей в повседневной жизни: дома, на улице, в общении с чужими людьми, при контакте с животными. А ведь такая проблема существует и заслуживает внимания. Сколько несчастных случаев, прочек в своём большинстве однотипных, можно было бы избежать? Достаточно выделять пять минут в день тому, чтобы азбука безопасности для детей дошкольного возраста легла в основу поведения собственного ребёнка и помогла ему развить представление об опасных ситуациях и факторах риска, научила предвидеть опасность из разных источников, по возможности избегать их, действовать по ситуации и неукоснительно соблюдать правила безопасности.

- Не оставляйте детей без присмотра, особенно в потенциально опасных местах.
- Используйте защитные механизмы: блокираторы для окон, фиксаторы для мебели, заглушки для розеток.
- Регулярно повторяйте правила безопасности, чтобы они стали привычкой.
- Подавайте пример безопасного поведения: соблюдайте правила сами и объясняйте их ребёнку на собственном примере.

Безопасность ребёнка зависит от внимательности родителей и систематического обучения. Главное правило: «Если не уверен — спроси у взрослого!».

Родителям следует учитывать, что прямых запретов при координации поведения ребенка должно быть не много, иначе они не будут учитываться. Для обучения основам безопасности лучше применять позитивные способы воздействия на дошкольника, в частности, наглядно демонстрировать примеры критических ситуаций и моделировать их возможные последствия, а за каждый случай соблюдения изученных правил хвалить его или поощрять иначе.

Методы обучения.

Для обучения можно использовать беседы, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, моделирование ситуаций, просмотр мультфильмов и презентаций, чтение художественной литературы и другие методы.

- **Игры и мультфильмы:** используйте игры («Можно — нельзя», «Разрешается — запрещается»), мультфильмы («Аркадий Паровозов», «Уроки тётушки Совы»). infourok.ru +1
- **Сказки и стихи:** сочините истории или используйте готовые произведения о безопасности.
- **Практические тренировки:** например, что делать, если в доме запах гари.
- **Ролевые сценки:** разыграйте с игрушками ситуации, связанные с безопасностью.