



**«Азбука пешехода»**, которое будет включать правила поведения на тротуаре, правила перехода дороги, правила взаимодействия со светофором и правила безопасности в тёмное время суток. Цель — сформировать у детей знания о правилах дорожного движения (ПДД) и научить соблюдать их.

**Движение по тротуару.** Нужно придерживаться правой стороны тротуара, не вести ребёнка по краю тротуара, а идти рядом со взрослым, крепко держась за руку. Также важно научить детей внимательно наблюдать за выездом со двора или с территории предприятия.

### **Тротуар.**

- Передвигаться спокойным шагом, не бегать и не создавать помех другим пешеходам.
- Двигаться по тротуару не более чем два человека в ряд.
- Обходить препятствие на тротуаре, не выходя на проезжую часть.
- Не играть и не баловать на тротуаре.

Иллюстрации, объясняющие правила перехода дороги для детей:



**Подготовка к переходу дороги.** Нужно остановиться или замедлить движение, осмотреть проезжую часть, привлечь ребёнка к наблюдению за обстановкой на дороге. Важно научить детей различать приближающиеся транспортные средства.

**Переход проезжей части.** Нужно переходить дорогу только по пешеходным переходам или на перекрёстках, идти только на зелёный сигнал светофора. Также важно научить детей переходить дорогу размеренным шагом, не наискосок. Нельзя выходить на проезжую часть из-за транспортного средства или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу.

- **Переходить проезжую часть только по пешеходным переходам** (в том числе надземным и подземным). При их отсутствии — на перекрёстках по линии тротуаров, лично убедившись в безопасности перехода.
- **Перед началом перехода остановиться на краю тротуара**, чтобы осмотреться.
- **Посмотреть налево и направо**, пропустить все близко движущиеся транспортные средства.
- **Пересекать проезжую часть быстрым шагом, но не бежать.**
- **Переходить проезжую часть под прямым углом к тротуару, а не наискосок.**

## **Светофор.**

- **Объяснить, что красный и жёлтый сигналы светофора — запрещающие.** Особенno опасно выходить на дорогу при жёлтом сигнале, потому что некоторые машины завершают проезд перекрёстка и при этом увеличивают скорость.
- **Объяснить, что зелёный сигнал светофора разрешает движение,** но прежде чем выйти на проезжую часть дороги, нужно убедиться, что машины остановились, пропуская пешеходов.
- **Провести игру «Светофор»:** показать детям разноцветные кружочки и объяснить, что на зелёный цвет дети бегают, на жёлтый — шагают на месте, а на красный останавливаются.



## **Поведение в зоне остановки.**

- **Научить ребёнка быть внимательным в зоне остановки** — это опасное место: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне, пешеходы здесь часто спешат и могут случайно вытолкнуть ребёнка на проезжую часть.
- **Не ускорять шаг и не бежать вместе с ребёнком** на остановку нужного маршрутного транспорта — объяснить, что это опасно, лучше подождать следующий автобус.

## **Ожидание транспорта.**

- **Стоять вместе с детьми только на посадочных площадках,** а при их отсутствии — на тротуаре или обочине.

### **Темное время суток.**

- **Объяснить, что в тёмное время суток рекомендуется иметь при себе предметы (одежду) со светоотражающими элементами.** Это могут быть полоски из светоотражающей ткани, аппликации или термонаклейки.
- 
- Для занятия можно использовать игровые ситуации, макеты дороги, дорожные знаки, светофоры и другие материалы..
- 
- **Провести игру «Поймай свет»:** выбрать двоих водящих — это водителей, каждому из них дать мяч, который в игре будет символизировать свет фар автомобиля. Остальные пешеходы встают на тротуарах вдоль проезжей части, лицом к ней. У кого-то из пешеходов будут световозвращающие элементы на одежде, у кого-то — нет. Задача — узнать, у кого из пешеходов есть световозвращатель, а у кого — нет.